

Утверждаю: Директор МБОУ

«Хозьминская ОШ № 18»

/А.П. Мигунова/



**Отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
« Хозьминская основная школа № 18»**

за 2022 год

2023

Содержание

№ п/п/	Наименование	Стр.
	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	3
	Аналитическая часть	
1	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	5
2	Система управления организации	7
3	Организация образовательного процесса	8
4	Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические)	9
5	Содержание образовательного процесса	11
6	Качество подготовки обучающихся и выпускников	13
7	Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	17
8	Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников	18
9	Социальный паспорт школы	22
10	Общие выводы	24

- ❖ Отчет самообследования МБОУ «Хозьминская ОШ № 18» за 2022 год, предоставлен в управление образования МО «Вельский муниципальный район» и опубликован на сайте образовательного учреждения <http://xozschool.nubex.ru>

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хозьминская основная школа № 18» за 2022 год по результатам самообследования

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/79 %
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 79 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 человек/0%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/36 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/36%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/64%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/7 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	1 человека/7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

1. Наименование в соответствии с Уставом (полное/сокращенное)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хозьминская основная школа № 18»
2. Учредитель (адрес)	МБОУ «Хозьминская ОШ № 18»
3. Устав	муниципальное образование «Вельский муниципальный район» 165150 Архангельская обл., г. Вельск, ул. Советская, д. 52/15 функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования МО «Вельский муниципальный район» 165150 Архангельская обл., г. Вельск, ул. Дзержинского, д. 51
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Утвержден распоряжением управления образования МО «Вельский муниципальный район» от 11 декабря 2014 года № 834
4. Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 6441 от 02 мая 2017 года выдано министерством образования и науки Архангельской области
5. Наличие программы развития	№ 3543 от 29 апреля 2015 г. выдано министерством образования и науки Архангельской области
6. Режим работы	«Адаптивная личностно- ориентированная школа на 2018-2022 г.г.
7. Ученическое самоуправление	Пятидневная учебная неделя, средняя наполняемость классов 4 человек, 7 классов - комплектов, 38 уч-ся (на конец учебного года), организован подвоз учащихся
8. Государственно-общественное управление	
9. Коллегиальные органы управления	Совет родителей.
10. Адрес	Общее собрание работников школы, педагогический совет школы
11. Телефон	165121 Архангельская область, Вельский район, п. Хозьмино. ул. Цветочная, д. 9
12. e-mail	3-72-56 (директор, бухгалтерия)
13. Сайт ОУ	shkola_xoz@mail.ru
14. Структурные подразделения ОУ	http://xozschool.nubex.ru
	структурное подразделение «Детский сад № 29 «Солнышко»;
	структурное подразделение «Детский сад № 17 «Ёлочка».

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование «Вельский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования «Вельский муниципальный район» Архангельской области. Собственником имущества образовательного учреждения является муниципальное образование «Вельский муниципальный район» в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом и работе с муниципальными предприятиями администрации муниципального образования «Вельский муниципальный район» Архангельской области. Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в территориальном органе Федерального казначейства, имеет печать установленного образца, штамп и бланки с соответствующим наименованием.

Школа расположена на территории сельского поселения Хозьминское, приблизительно в 38 км от районного центра. На территории микрорайона школы расположены: 1 дошкольное образовательное учреждение (структурные подразделения школы), 1 дом культуры МУК «Хозьминская клубная система», 1 библиотека.

Так как территория сельского поселения расположена в удаленности от города Вельска, то школа в своей образовательной деятельности испытывает трудности в использовании потенциала районного центра.

Согласно действующей лицензии школа имеет право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, а также на дополнительные образовательные услуги и программы в соответствии с приложениями к лицензии.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны образовательной деятельности, учебные планы, образовательные программы на все уровни образования и др.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, областными законами, Уставом муниципального образования «Вельский муниципальный район», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, договорами и соглашениями муниципального образования «Вельский муниципальный район», иными нормативно-правовыми актами администрации муниципального образования «Вельский муниципальный район», распоряжениями управления образования администрации муниципального образования «Вельский муниципальный район» Архангельской области и Уставом ОУ.

В состав юридического лица входят два структурных подразделения: «Детский сад № 29 «Солнышко» и «Детский сад № 17 «Ёлочка», реализующие программы дошкольного образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами дошкольного образования, с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность. Нормативный срок освоения – 5 лет.

уровень – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

уровень – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, возможностей и способностей личности.

По желанию обучающихся и (или) их родителей (лиц, их заменяющих) в учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно правовыми актами Архангельской области, муниципального образования «Вельский муниципальный район», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Уставом ОУ и локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения (Мигунова Анастасия Петровна, тел/факс – (881836) 3-72-56). Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников школы и педагогический совет школы. В целях учета мнений обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в школе созданы:

- Совет учреждения;
- Совет родителей (родительские комитеты классов).

В своей деятельности Совет учреждения руководствуется Положением о Совете учреждения, которое принимается на заседании Совета учреждения и утверждается приказом директора.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в учреждении действует Педагогический совет- коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения, который может привлекать к своей работе родителей (законных представителей), представителей общественности и любых других лиц. Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором учреждения.

Общее собрание работников учреждения, именуемое в дальнейшем – Собрание, в своей деятельности руководствуется Положением об Общем собрании работников учреждения.

Собрание собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

3. Организация образовательного процесса:

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31 декабря 2022 г

Показатель		Количество, чел	%
Всего классов		9	100
Всего обучающихся		33	100
В том числе:			
Начальное общее образование		13	39
Основное общее образование		20	61
Всего классов (групп):		0	0
Реализующих общеобразовательные программы профильного образования		0	0
Реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
Специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам		33	100
	очное	0	0
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0

3.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность уроков (мин.): Продолжительность уроков в первом классе составляет в сентябре-декабре - 35 минут каждый, в январе-мае – по 40 минут каждый; во 2-9 классах – по 45 минут каждый. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 мин; максимальная – 20 мин.

4. Условия организации образовательного процесса:

4.1. Тип зданий типовое, (165121 Архангельская область Вельский район, пос. Хозьмино, ул. Цветочная д.9)

4.2. Год постройки учреждения –1979 год. В 2020 году Хозьминская школа отпраздновала 150 лет с момента ее основания. В 2011 стала бюджетным учреждением (распоряжение УО от 27.09.2011 г. № 617)

4.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

4.3.1. Сведения о руководящих работниках

	ФИО	Должность согласно трудовой книжки	Образование: наименование образовательного учреждения, специальность, год окончания	Преподаваемый предмет, квалификационная категория	Квалификационная категория по занимаемой должности, либо соответствие	Стаж работы в должности	Педагогический стаж
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мигунова Анастасия Петровна	директор	Высшее НУО ВПО «Институт управления» г. Архангельск Бухгалтерский учет, анализ и аудит 2014	-	-	2	-
2	Гущина Виктория Евгеньевна	Заместитель директора по учебной работе, учитель английского языка	Среднее специальное ГБПОУ АО Котласский педагогический колледж имен и А. М. Меркушева Учитель начальных классов 2018	Английский язык	-	1	3,5

4.3.2. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во, чел. %
Всего педагогических работников		14
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	5 (36%)
	среднее профессиональное образование	9 (64%)
Повышение квалификации (прохождение курсов по ФГОС)		0 (0%)
Квалификационная категория	Высшая	0 (0%)
	Первая	1 (7%)
	СЗД	3 (21%)
	Без категории (в т.ч. молодые специалисты)	0(0%)
Стаж работы	до 5 лет	3 (21%)
	до 15 лет	7 (50%)
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	11
	Педагог-организатор	-

	Социальный педагог	1
	Старший воспитатель	2
Эксперты по аттестации педагогов (региональный банк данных)		0
Руководители районных методических объединений		0
Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»		0
Благодарность Президента РФ		0
«Почетный работник общего образования РФ», Отличник народного просвещения		0(0%)
Победители приоритетного национального проекта «Образование».		0

4.3.3 Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О. педагогов, прошедших курсы	Тема курсов, семинаров, количество часов	Сроки	Место прохождения курсов, семинаров

5. Содержание образовательного процесса:

5.1. Основные общеобразовательные программы, реализуемые в общеобразовательной школе:

Класс	Уровень образования
1 – 3	Общеобразовательный, УМК «Перспективная начальная школа»
2 -4	Общеобразовательный, УМК «Перспективная начальная школа»
Итого	4 классов-комплектов
5 - 9	Общеобразовательный
Итого	5 классов -комплектов
Всего	9 классов-комплектов

5.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Хозьминская ОШ № 18», протокол № 70 от 22.08.2022 г. Утвержден приказом директора МБОУ «Хозьминская ОШ № 18» от 31.08.2022 года № 207.

5.3. Расписание учебных занятий

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами. Согласовано с председателем профсоюзного комитета МБОУ «Хозьминская ОШ № 18», утверждено приказом директора МБОУ «Хозьминская ОШ № 18», от 31.08.2022 года № 207. Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям Сан ПиН.

5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используем примерным (авторским) программам (начальное общее, основное общее образование)	Имеются по всем предметам учебного плана Рабочие программы по внеурочной деятельности:

5.5. Реализация учебного плана:

Учебный предмет	Выполнение учебного плана
Русский язык	100 %
Литература	100 %
Литературное чтение	100 %
Иностранный язык (англ.)	100 %
Математика	100 %
Алгебра и начала математического анализа	100 %
Геометрия	100 %
Информатика и ИКТ	100 %

История России	100 %
Всеобщая история	100 %
Обществознание	100 %
География	100 %
Окружающий мир	100 %
Природоведение	100 %
Биология	100 %
Химия	100 %
Физика	100 %
Технология	100 %
Физическая культура	100 %
ИЗО	100 %
Музыка	100 %
Искусство	100 %
ОБЖ	100 %
Основы религиозных культур и светской этики	100 %
Элективные курсы, элективные учебные предметы	100 %
Факультативы	100 %
Индивидуальные и групповые занятия	100 %

6. Качество подготовки обучающихся:

Показатель		Фактический показатель		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года) - основной школы (за 3 года)	Начальная школа		
		Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		2019-2020	100	52,1
		2020-2021	100	52,6
		2021-2022	100	85
		Основная школа		
		Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		2019-2020	100	31,5
		2020-2021	100	39
		2021-2022	75	35,5

6.1. Структура контингента обучающихся

Структура контингента на 31.12.2022	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся, чел.	13	20	33
Общее количество классов-комплектов, ед.	2	5	7
Средняя наполняемость, чел.	3	4	4

6.2. Контингент обучающихся за 3 года:

Учебный год	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
2021-2022	7	33
2020-2021	8	38
2019-2020	8	61

6.3. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации

Образовательная программа начального общего образования			Образовательная программа основного общего образования		
1 класс	1 чел.	ФГОС НОО	5 класс	1 чел.	ФГОС ООО
2 класс	5 чел.	ФГОС НОО	6 класс	3 чел.	ФГОС ООО
3 класс	5 чел.	ФГОС НОО	7 класс	6 чел.	
4 класс	2 чел.	ФГОС НОО	8 класс	5 чел.	
Итого:	13 чел.	1-4 кл. ФГОС НОО	9 класс	5 чел.	
			Итого:	20 чел.	

6.4 Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за 3 года:

	1-4 кл.			5-9 кл.			9 кл.	Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	окончили со справкой	кол-во	%	в т.ч. в 4, 9, кл.
2019-2020	1	4,3 %	0	0	0%	0	1	1	1,6 %	0
2020-2021	1	5,3 %	0	1	2,4%	1	0	2	3,3%	1
2021-2022	0	0 %	0	0	0%	0	0	0	0%	0

6.5. Результаты обученности выпускников начальной школы

	Кол-во выпускников 4-х классов								
	2019-2020 уч. году			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников, чел.	·	·	9	·	·	5	·	·	1

6.6. Результаты обученности выпускников основной школы

	Кол-во выпускников 9-х классов								
	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	Всего выпускников	Не аттестованных по основным предметам	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Всего выпускников	Не аттестованных по основным предметам	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Всего выпускников	Не аттестованных по основным предметам	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников, чел.	6	0	6	11	1	10	6	0	6

6.7. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы (за три года):

6.7. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы (за три года):										
	Учебные предметы	2019-2020 уч/год (количество выпускников 9 – человек)			2020-2021 уч/год (количество выпускников 5 – человек)			2021-2022 уч/год (количество выпускников 1 – человек)		
		оценки		%	оценки		%	оценки		%
		«4»	«5»		«4»	«5»		«4»	«5»	
1	Русский язык	5	2	78	2	0	40	0	0	0
2	Математика	5	1	67	3	0	60	1	0	100
3	Литературное чтение	4	3	78	4	0	80	1	0	100
4	Окружающий мир	3	4	78	4	0	80	1	0	100
5	Английский язык	5	2	78	3	0	60	1	0	100
6	Музыка	5	4	100	3	1	80	1	0	100
7	Технология	3	4	78	3	1	80	1	0	100
8	Физическая культура	4	3	78	4	0	80	0	1	100
9	ИЗО	3	4	78	2	2	80	0	1	100
10	Родной язык	4	3	100	2	2	80	0	0	0
11	Родная литература							1	0	100
12	ОРКСЭ	зачтено			зачтено			зачтено		

6.8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за три года):

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за три года):

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за три года):									
9 класс	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Количество выпускников (чел.): 6			Количество выпускников (чел.):11			Количество выпускников (чел.):6		
государственная (итоговая) аттестация									
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
математика				11	1	3	6	0	3
русский язык				11	1	3	6	0	3
литература							6	0	3
обществознание							6	0	3
история							4	0	3
биология									
химия							2	0	4
физика									
география									
Информатика и ИКТ									
английский язык									
немецкий язык									
французский язык									

В 2021-2022 учебном году 50 % обучающихся основной школы успешно прошли итоговую аттестацию в основной период, 3 обучающихся пересдали экзамены в сентябре.

6.9. Результаты определения выпускников (за три года):

Учебный год	Всего учащихся	Итоги определения				
		Продолжение учение в средней школе	Средние профессиональные заведения	Остались на повторное обучение	Начальные профессиональные заведения	Служба в армии/работ/не поступил
2019-2020	6	0	6	0	0	0
2020-2021	11	0	10	1	0	0
2021-2022	6	0	5	0	0	0

6.10. Всероссийская олимпиада школьников:

Учебный год	Этапы							
	Школьный		Муниципальный		Региональный		Заключительный	
	количество обучающихся		количество обучающихся		количество обучающихся		количество обучающихся	
	участники	победители и призёры	участники	победители и призёры	участники	победители и призёры	участники	победители и призёры
2019-2020	43	36	2	0	0	0	0	0
2020-2021	25	18	2	2	0	0	0	0
2021-2022	25	3	0	0	0	0	0	0

6.11. Олимпиада обучающихся 4-х классов:

Учебный год	Этапы				
	Школьный		Муниципальный		Региональный
	количество обучающихся		количество обучающихся		количество обучающихся
	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников победителей и призеров
2019-2020	9	6	3	0	0 0
2020-2021	5	2	1	0	0 0
2021-2022	1	0	0	0	0 0

7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

7.1 Участие педагогов в конкурсах (в том числе ПНПО), конференциях, представлении своего опыта

Учебный год	Конкурсы		Научно-практические конференции			Публикации
	районные	областные	районные	областные	всероссийские	
2021-2022	Охрана труда участие, 1 место среди волонтерский движений	-	-	-	-	

8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
8.1. Наличие материально-технических, информационно-методических условий (начальное общее, основное общее образование), количество и % оснащенности	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации; - воспитательной деятельности;	Помещения: - кабинет начальных классов – 2 - кабинет музыки – 1 - кабинет русского языка и литературы – 1 - кабинет технологии (девочки, мальчики)- 1 - спортивный зал- 1 - кабинет физики- 1 - кабинет биологии, химии- 1 - кабинет географии- 1 - кабинет иностранного языка- 1 - кабинет математики- 1 - кабинет информатики и ИКТ- 1 - музей - 1 Оборудование кабинетов: - информатика: компьютеры- 8 стационарных компьютеров и 1 ноутбук; 1 проектор, интерактивная доска, принтер (цветной)- 1, принтер (черно-белый) – 1; - кабинеты: - интерактивная доска- 1; - проекторы- 4; - экраны- 5; - музыкальные центры- 2; - телевизоры- 6; - DVD –плееры- 7; - видеомагнитофоны- 2; - цифровые фотоаппараты- 1; - видеокамеры- 2; Спортивный зал- 1 (спортивное оборудование: мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, гимнастический козел, конь, щиты баскетбольные, лыжи, ботинки, лыжные палки, маты и др); Кабинет технологии (технический труд) - 1 (оборудование: верстаки столярные, слесарные; наборы столярных и слесарных инструментов, оборудование: машинки швейные, утюг, гладильная доска и др); Столовая- 1; Библиотека- 1; Фонд учебной и учебно методической литературы- 1234 экз; Фонд литературы (справочной, энциклопедической, краеведческой) – 1178 экз;

8.2

Показатель		Фактический показатель
Реализация внеурочной деятельности: начальное общее	Наличие в образовательной программе (учебном плане)	Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение занятий внеурочной деятельности, <u>дополнительного образования</u> , группы продленного дня

образование	организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями учреждения	Направления внеурочной деятельности	Программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Духовно-нравственное					
		Общекультурное	В мире книг, музеев	1			
		Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1			
		Общеинтеллектуальное					
		Социальное	Волонтерское движение	1			
		Формы внеурочной деятельности:					
1.Спортивно-оздоровительное:							
❖ Работа объединений дополнительного образования; ❖ Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; ❖ Проведение бесед по охране здоровья; ❖ Применение на уроках игровых моментов, физминуток.							
2. Художественно-эстетическое:							
❖ Работа объединений дополнительного образования; ❖ Организация праздников, концертов; ❖ Участие в конкурсах детского творчества на различных уровнях.							

Реализация внеурочной деятельности: основное общее образование	Наличие в образовательной программе (учебном плане) организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями учреждения	Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, группы продленного дня						
		Направления внеурочной деятельности	Программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Духовно-нравственное						
		Общекультурное	Музей	1				
		Спортивно-оздоровительное	Волейбол, шахматы	1				
		Общеинтеллектуальное						
Социальное	Волонтерское движение	1						

Условия реализации модели внеурочной деятельности: для успешной реализации данной модели выполняется ряд условий: конкретное планирование деятельности; кадровое обеспечение; методическое обеспечение; педагогические условия; материально-техническое обеспечение.

8.3.

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение дополнительного образования (начальное общее, основное общее образование)	Наличие в учреждении: - ставок	0,5 ставка педагога дополнительного образования

8.4.

Показатель		Фактический показатель
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности (начальное общее, основное общее образование)	Наличие помещений: - наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря; Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создание и ведения различных баз, данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта,	Фактическое наличие материально-технических, информационно-методических условий для внеурочной деятельности: Для организации внеурочной деятельности школа располагает 1 спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, стадионам, спортивной площадкой. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой (ноутбуки, мультимедийными проекторами, интерактивная доска

	досуга и другими социальными партнерами; - планирования, контроля	установленные в кабинетах школы, используются учителями во внеурочной деятельности, для планирования и контроля, для взаимодействия (дистанционного) с учреждениями культуры, спорта, досуга (МУК «Хозьминская клубная система», Хозьминская сельская библиотека, Районный культурный центр, «Дом Карпеченко», ДЮСШ, ДЮЦ, Вельский музей.
--	--	---

8.5.

Показатель	Фактический показатель
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми	Условия для организации работы с одаренными детьми созданы

8.6.

Социальный партнер	Содержание и вид взаимодействия
МУК «Хозьминская клубная система»	Совместная организация и проведение тематических мероприятий, викторин, круглых столов, лекций, классных часов
МУК «Хозьминская библиотечная система»	Совместная организация и проведение тематических мероприятий, викторин, круглых столов, лекций, классных часов
Вельский краеведческий музей	Привлечение обучающихся к изучению истории родного края, экскурсии
МУК «Вельская библиотечная система»	Совместная организация и проведение тематических мероприятий, викторин, круглых столов, лекций, классных часов
Центр традиционной народной культуры «Берендей»	Привлечение обучающихся к изучению народных художественных промыслов и ремесел
МБУДО «ДЮЦ», МБОУДОД "ДДТ"	Совместная организация и проведение тематических мероприятий, викторин, круглых столов, лекций, классных часов.
МБУК «Районный культурный центр»	Посещение выставок, концертов, театральных представлений
Центр занятости	Участие в ярмарке профессий, приглашение сотрудников на классные часы по профориентации, родительские собрания
ГБУЗ АО «Вельская ЦРБ»	Организация просветительской работы среди родителей и учащихся по здоровьесбережению, профилактике вредных привычек, консультации.
ОМВД России по Вельскому району	Организация встреч родителей и обучающихся с инспекторами ОДН, совместных профилактических мероприятий с ГИБДД, организация дежурств на массовых мероприятиях, организация экскурсий в музей ОМВД целью профориентации, участие сотрудников в работе совета профилактики правонарушений.
Отдел молодежи	Участие в совместных акциях и проектах
ГБКУ АО «Вельский центр социальной помощи семье и детям»	Проведение совместных мероприятий, благотворительных акций, волонтерское движение

Работа с родителями, общественностью (начальное общее, основное общее образование)	Система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности. Документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей. Используются разнообразные формы работы с родителями. В соответствии с планом работы школы проводятся общешкольные родительские собрания, работает родительский комитет, родительский патруль; проводятся классные родительские собрания- в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей; индивидуальные беседы- по мере необходимости; совместные классные и общешкольные мероприятия- по планам работы классных руководителей, старшего вожатого, заместителя директора по учебной работе. В школе разработаны следующие локальные акты, регламентирующие работу с родителями: - положение об общешкольном родительском комитете; положение о родительском комитете класса.
--	--

	В 2021-2022 учебном году Школа принимала участие в социальных проектах: ❖ акция «Вахта памяти»; ❖ во всероссийской антинаркотической профилактической акции; Имеются планы совместных мероприятий с центром социальной помощи «Скворушка», с ОДН ОМВД России «Вельский», МУК «Хозьминская клубная система», Хозьминская сельская библиотека.
--	---

9. Социальный паспорт школы

9.1. Информация о семье по состоянию на 31.12.2022 г

Классы	Всего	Дети из полных семей		Дети из неполных семей		Дети многодетных семей		Дети из малообеспеченных семей		Дети из семей, находящихся в СОП	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1-4	13	13	100	0	0	2	15	0	0	0	0
5-9	25	23	92	1	4	3	12	0	0	0	0
1-9	38	37	97	1	3	5	13	0	0	0	0

Разработан план работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ОДН, который

включает в себя:

- индивидуальные беседы с подростком;
- составление характеристик;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью;
- оказание социально-педагогической помощи и поддержки;
- посещение семьи;
- работа с подростками через учреждения и службы (ТКДН и ЗП, ОДН, Вельский центр «Скворушка», МО

«Хозьминское», отдел опеки и попечительства);

- организация досуга;
- воздействие на родителей через педсовет и Совет профилактики правонарушений;
- организована работа Совета профилактики школы;

Составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений с отделением ДН ОУУП и ДН;

Разработаны памятки для учащихся:

«Если твои права нарушены», «Правила личной безопасности»

Оформлены стенды: «Правила поведения»; «Права ребенка»; «Твоя личная безопасность»; «Уголок уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса»;

Организована работа с опекунами семьями: посещение семей; оказание помощи семье (по запросу опекуна);

Организована работа с семьями, имеющими детей-инвалидов: посещение семей; вовлечение детей-инвалидов во внеурочную деятельность;

По результатам статистического отчета за 2021-2022 учебный год резкой положительной динамики не наблюдается, что говорит о том, что на раннем этапе советом профилактики выявляются дети группы риска и ставятся на контроль школы для профилактической работы, но при этом нет увеличения детей стоящих на учёте ТКДН и ЗП и ОДН.

	На 31.12. 2021 года	На 31.12.2022
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	2 человека	0 человека
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	1 человек	0 человек
Количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	0 человек	0 человек

	Состояло на учете (на начало года)	Сняты с учета (на конец года)	Проведенная работа
2022год	1	1	Посещение семьи Профилактические беседы с родителями; Контроль за учебной деятельностью ребенка Организация летнего отдыха

На 31.12.2022 года семей «группы риска» в школе на учёте 2 семьи.

Вся социально-педагогическая работа в школе проводилась по следующим основным направлениям:

- Организационная работа;
- Профилактическая работа со школьниками
- Профилактическая работа с родителями
- Диагностическая работа
- Информационно-правовая работа
- Совместная работа с учреждениями и службами, занимающимися проблемами несовершеннолетних и их семей

Достаточно полно велась организационная работа, создана и ведётся вся необходимая документация. Диагностическая и профилактическая работа со школьниками велась в системе и в контакте социального педагога с классными руководителями и специалистами соответствующих служб и ведомств.

10. Общие выводы:

10.1. Проблемные поля в деятельности учреждения:

- а) качество обученности ниже районного уровня;
- б) успеваемость ниже районного уровня;

По итогам 2022 года качество знаний обучающихся начальной школы повысилось, по сравнению прошлым учебным годом на 35%, а успеваемость снизилась на 15%. Качество знаний, обучающихся в основной школе снизилось, по сравнению с прошлым учебным годом на 2 % и успеваемость повысилась на 23 %.

Анализ результатов успешности обучения показывают, что на повторный курс остаются дети в основном в начальной школе из социально неблагополучных семей, и дети, условно не подготовленные к учебному процессу.

Учителям-предметникам рекомендовано продолжить работу по использованию современных образовательных технологий в организации учебного процесса, что способствует повышению учебной мотивации обучающихся, в системе использовать технологии: дифференцированного и индивидуализированного обучения, которые позволяют отрабатывать учебный материал в индивидуальном режиме на уроке

- в) организация системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей.

10.2. Намерения по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности:

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- ❖ обеспечения преемственности в развитии общеучебных умений, навыков и способов деятельности, проведения анализа сформированных умений и определения необходимых путей коррекции, поиске такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетентностей;
- ❖ совершенствования механизмов повышения мотивации, обучающихся к учебной деятельности;
- ❖ формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- ❖ совершенствование межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- ❖ развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

10.3. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- ❖ социально-педагогическому сопровождению детей, находящихся в социально-опасном положении, по выполнению и реализации совместного плана работы всех служб школы, ОВД через осуществление контроля за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации;
- ❖ активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- ❖ духовно-нравственному развитию и социализации личности;
- ❖ повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества тематических классных часов;
- ❖ расширению форм взаимодействия с родителями (законными представителями);
- ❖ вовлечения родителей в реализацию ООП учреждения путем поиска новых активных форм сотрудничества с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в школе и семье;
- ❖ профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек обучающихся;
- ❖ расширению социального партнерства.

10.4. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- ❖ обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- ❖ развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

10.5. Повышение профессиональной компетентности через:

- ❖ развитие внутришкольной системы повышения квалификации педагогов;

- ❖ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- ❖ развитие системы самообразования педагогов, презентацию портфолио результатов их деятельности.

10.6. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- ❖ эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационных технологий;

10.7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Директор
МБОУ «Хозьминская ОШ № 18»

А.П. Мигунова
